



ศูนย์นวัตกรรมการพัฒนาทุนมนุษย์ มหาวิทยาลัยเกษมบัณฑิต

Center Of Innovation For Human Capital Development (CIHCD) KBU

1761 ถนนพัฒนาการ แขวงสวนหลวง เขตสวนหลวง กรุงเทพฯ 10250

โทร. 0-2320-2777 ต่อ 1340 โทรสาร. 0-2320-2777 ต่อ 1340

www.kbu.ac.th KASEM : คุณค่า คุณธรรม คุณประโยชน์



รายงานการสำรวจความคิดเห็น

เรื่อง “ พรรคการเมืองกับนโยบายการศึกษาในมุมมองของประชาชน”

.....

โพลชี้ประชาชนต้องการ นโยบายการศึกษาที่จับต้องได้ไม่เพื่อฝัน

ชุกรมว.ศษ.ในอนาคตที่มีวิสัยทัศน์ เข้าใจ เข้าถึงในปรัชญาการศึกษา /ด้านปัญหาอ่อนแ่มาตรฐานและความไม่เท่าเทียมของสถานศึกษา

จากการที่ประเทศไทยจะมีการเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรในปี 2562 นั้น KBU POLL โดยศูนย์นวัตกรรมการพัฒนาทุนมนุษย์ มหาวิทยาลัยเกษมบัณฑิต ได้ดำเนินการสำรวจความคิดเห็นประชาชน เรื่อง “ พรรคการเมืองกับนโยบายการศึกษาในมุมมองของประชาชน” เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมของประชาชนในการกำหนดทิศทางอนาคตการศึกษาชาติ

สำหรับการสำรวจดังกล่าวดำเนินการระหว่างวันที่ 8-11 มกราคม 2562 โดยกลุ่มตัวอย่างได้แก่ประชาชนทุกกลุ่มสาขาอาชีพทั่วประเทศที่มีอายุตั้งแต่ 18 ปีขึ้นไป จำนวน 1,202 คน เป็นเพศชาย 671 คน คิดเป็นร้อยละ 55.83 เพศหญิง 531คน คิดเป็นร้อยละ44.17 ซึ่ง ผลการวิเคราะห์ด้านต่างๆในภาพรวมพบว่า

ด้านมุมมองที่มีต่อนโยบายการพัฒนาการศึกษาชาติแห่งอนาคต ส่วนใหญ่ร้อยละ 28.08 นโยบายต้องไม่เพื่อฝันนำไปสู่การปฏิบัติและจับต้องได้และเป็นรูปธรรม รองลงมาร้อยละ 24.13 ขกระดับการพัฒนาให้เท่าเทียมกับนานาชาติที่เจริญแล้ว ร้อยละ 18.86 สร้างความต่อเนื่อง/เปลี่ยนแปลงตามความจำเป็น ร้อยละ15.93 พัฒนาหลักสูตรกระบวนการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับบริบทของสังคมไทย ร้อยละ 7.64 คัดสรรบุคคลที่มีความรู้ความเชี่ยวชาญมากำกับดูแลงานการศึกษา ร้อยละ 3.44 ตอบสนองความต้องการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน และอื่นๆร้อยละ 1.92

ด้านมุมมองที่มีต่อปัญหาและความต้องการให้พรรคการเมืองหรือรัฐบาลในอนาคตแก้ไข ส่วนใหญ่ร้อยละ 25.10 ปัญหามาตรฐานและความไม่เท่าเทียมของสถานศึกษา รองลงมาร้อยละ 22.49 ปัญหาคอร์รัปชั่น ร้อยละ 18.60 ปัญหาความเหลื่อมล้ำและคุณภาพทางการศึกษา ร้อยละ 13.01 ปัญหาความไม่แน่นอนของนโยบาย /การเปลี่ยนตัวรัฐมนตรีบ่อยครั้ง ร้อยละ 11.67 ปัญหาบัณฑิตตกงาน ร้อยละ 6.43 ปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา และอื่นๆร้อยละ 2.70

ด้านมุมมองที่มีต่อคุณลักษณะของรัฐมนตรีที่จะบริหารการศึกษาชาติ ส่วนใหญ่ร้อยละ 32.05
มีวิสัยทัศน์ เข้าใจ เข้าถึงในปรัชญาการศึกษา รองลงมาร้อยละ 24.64 มีคุณธรรมซื่อสัตย์สุจริต ร้อยละ 19.80
มีนโยบายและยุทธศาสตร์ที่สามารถนำไปสู่การปฏิบัติได้อย่างเป็นรูปธรรม ร้อยละ 13.42 มีทีมงานที่มี
คุณภาพไม่แสวงหาผลประโยชน์ ร้อยละ 8.11 มีความสามารถในการสื่อสารและเชื่อมโยงการพัฒนาทั้ง
นานาชาติ และอื่นๆ ร้อยละ 1.98

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.รัฐพงศ์ บุญญานุวัตร
ผู้อำนวยการศูนย์นวัตกรรมกรรมการพัฒนาทุนมนุษย์
โทร.089-2003478 รายงาน